



ENSEIGNANT

NIVEAU
CYCLE 3

Fiche de découverte du fonctionnement des écluses et du principe physique qu'il sous-tend.

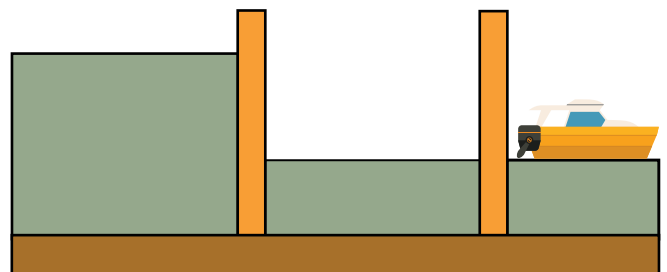
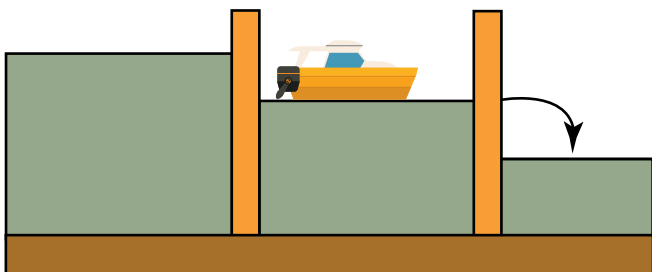
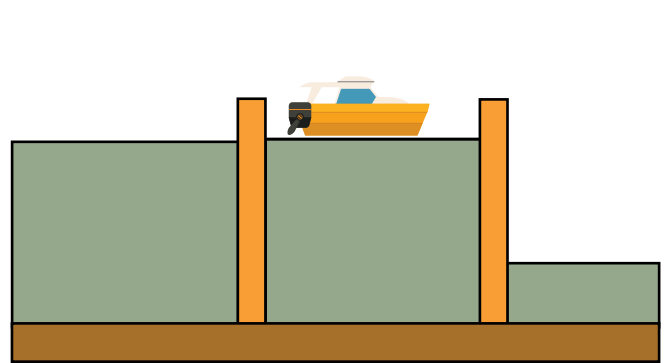
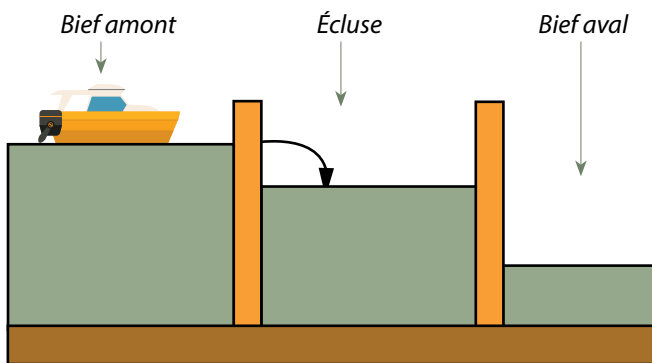
OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

Comprendre le principe des vases communicants et comment il s'applique concrètement avec le passage d'un bateau dans une écluse. Montrer la mise en œuvre d'un principe de sciences physiques.



PASSAGE D'UNE ÉCLUSE À LA DESCENTE (AMONT VERS L'AVAL)

Peux-tu expliquer le fonctionnement d'une écluse à partir des schémas suivants, en replaçant les légendes aux bons endroits?



① Entrée du bateau dans l'écluse

② Sortie de l'écluse

③ Vidange de l'écluse pour sa mise au niveau du bief aval

④ Mise à niveau de l'écluse par rapport au bief amont

DÉCOUVRE LE PRINCIPE DES VASES COMMUNICANTS AVEC UNE EXPÉRIENCE EN SCIENCES PHYSIQUES.



Découvrir
— l'expérience —

• Tuto sur youtube pour une expérience simple avec des cycles 3.

<https://www.youtube.com/watch?v=4au-F78COPk>

• Voir aussi la fiche de la Fondation La main à la pâte : « Comment se comportent deux vases communicants ? »

<https://fondation-lamap.org/sequence-d-activites/comment-se-comportent-deux-vases-communicants-les-lecons-de-marie-curie>